

## En cada nota...

*A los niños y jóvenes que disfrutan con las notas de una melodía...*

Música: Aurelio Martínez  
Poema: Amparo Cos Boj  
Revisión: Enrique Martín

**Soprano**  $\text{♩} = 50$

To - da mi vi - da es tu - ya cuan - to a - mé de ti, — y a - mo.

**Alto**

To - da mi vi - da es tu - ya cuan - to a - mé de ti, — y a - mo, la com - pli ci -

**S.** 5

de u - na tar - de es nues - tra ma - yor a - ven - tu - ra. — ,

**A.**

dad de u - na tar - de es nues - tra ma - yor a - ven - tu - ra. — ,

**S.** 9

Pa - so a pa - so te si - go, — pa - so a pa - so te mi - ro, — ,

**A.**

Pa - so a pa - so te si - go, — pa - so a pa - so te mi - ro, — ,

**S.** 13

muy cer - ca, — y que te que - des con - mi - go. — ,

**A.**

quie - ro te - ner - te muy cer - ca, — y que te que - des con - mi - go. — ,

17

S. *mf*

Dan - za que la vi - da te - je, — me-lo - dí - a e - ter - na so - ña - da, —

A. *mf*

Dan - za que la vi - da te - je, — me-lo - dí - a e - ter - na so - ña - da, —

21

S.

E - sa que tú me re - ga - las y que co-mo un ni - ño pro - te - ge.

A.

E - sa que tú me re - ga - las y que co-mo un ni - ño pro - te - ge.

26

S.

En ca - da o - la, — en ca - da no - ta, —

A.

En ca - da o - la, — en ca - da no - ta, —

30

S.

lle - vas men - sa - jes di - vi - nos, mi mü - si - ca más ad - mi -

A.

lle - vas men - sa - jes di - vi - nos, mi mü - si - ca más ad - mi -

33

S.

ra - da, la que na - ce en mi - ca - mi - no. —

A.

ra - da, la que na - ce en mi - ca - mi - no. —

rit.

**A tempo**

3

36

S. *mp* Sue-ño a-zul al que can - to,\_\_\_\_ co - mo jo - ven que des-pier-ta,\_\_\_\_

A. *mp* Sue-ño a-zul al que can - to,\_\_\_\_ co - mo jo - ven que des-pier-ta,\_\_\_\_

40

S. - mea-lien - ta,\_\_\_\_ y me sor-pren-den a - bra - zos.. En

A. e - res la luz que mea-lien - ta,\_\_\_\_ y me sor-pren-den a - bra - zos.. En

44

S. ca - da no - tae-res cal - ma,\_\_\_\_ en ca - da no - tae-res paz,

A. ca - da no - tae-res cal - ma,\_\_\_\_ en ca - da no - tae-res paz,

48

S. - mi al - ma,\_\_\_\_ quie - ro con-ti - go vo - lar.

A. lu - via ca-yen-do en mi al - ma,\_\_\_\_ quie - ro con-ti - go vo - lar.

52

S. *mf*

Dan - za que la vi - da te - je, — me-lo - dí - a e - ter - na so - ña - da, —

A. *mf*

Dan - za que la vi - da te - je, — me-lo - dí - a e - ter - na so - ña - da, —

56

S.

E-sa que tú me re - ga - las \_\_\_\_\_ y que co-mo un ni - ño pro - te - ge.

A.

E-sa que tú me re - ga - las \_\_\_\_\_ y que co-mo un ni - ño pro - te - ge.

*rit.* **A tempo**

61

S. *f*

En ca - da o - la, \_\_\_\_\_ en ca - da no - ta, \_\_\_\_\_

A. *f*

En ca - da o - la, \_\_\_\_\_ en ca - da no - ta, \_\_\_\_\_

65

S.

lle - vas men - sa - jes di - vi - nos, mi m ú - si - ca más ad - mi -

A.

lle - vas men - sa - jes di - vi - nos, mi m ú - si - ca más ad - mi -

*rit.*

68

S. *ff*

ra - da, \_\_\_\_\_ ¡Qué - da - te siem - pre con - mi - go! \_\_\_\_\_

A. *ff*

ra - da, \_\_\_\_\_ ¡Qué - da - te siem - pre con - mi - go! \_\_\_\_\_